

Змовскис Максим Олегович

Технологическая карта урока

Внеклассное мероприятие по информатике в 6-9 классы.

Тема урока: *Урок - практикум:*

«Исполнители в среде программирования Кумир»

Цели (задачи урока):

Учащиеся должны знать:

- основные типы алгоритмических конструкций;

Задачи:

- изучить разные типы исполнителей в среде программирования Кумир;

- научиться правильно составлять алгоритмы разных видов.

Учащиеся должны уметь:

- работать в среде программирования Кумир;

- самостоятельно составлять алгоритмические конструкции в ходе решения практических задач;

Воспитательные:

- четко соблюдать правила техники безопасности и требования при работе на компьютере;

- уметь работать в группе.

Результаты урока:

Предметные:

✓ усвоение знаний о свойствах и классификации алгоритмов;

✓ развитие представлений о исполнителях и их использование в среде программирования Кумир.

Метапредметные:

✓ использование умений и навыков для составления компьютерных программ;

✓ умение анализировать и сравнивать различные типы алгоритмических конструкций и исполнители, выявлять причинно-следственные связи;

✓ умение определять цели и задачи деятельности


✓ умение использовать различные источники информации,

Личностные:

✓ умение осуществлять практическую деятельность, при выполнении задач на компьютере;

	<p>✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием инновационного программного обеспечения.</p> <p>Универсальные учебные действия (УУД):</p> <p>1. Регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка, саморегуляция).</p> <p>2. Познавательные :</p> <p>1) Общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели , рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);</p> <p>2) Логические универсальные действия (анализ, синтез);</p> <p>3) Постановка и решение проблемы.</p> <p>3. Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия, разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы.</p> <p>- поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).</p>
<p>Тип урока, педагогическая технология Урок-практикум. ИКТ технология.</p>	<p>Оборудование урока:</p> <p>1. Персональные компьютеры с операционной системой Windows и установленной на них программной среды «Кумир».</p>

Опорные понятия. Термины Алгоритмы, исполнители, типы алгоритмических конструкций.					
Контроль, самоконтроль на уроке Анализирование результатов практических заданий.			Домашнее задание Параграф 38, упр.1-6		
Этап урока	Деятельность и действия учителя	Деятельность и действия обучающихся.	Используемые методы, приемы, формы.	Формируемые УУД	Результат взаимодействия
1. Организационный момент (1-2 мин.)	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Проверка готовности помещения к уроку. Проверка оборудования.	Осуществляется визуальный контроль своей готовности к уроку.		Коммуникативные	Учащийся готов к уроку.
2. Актуализация опорных знаний и умений учащихся	Учитель предлагает учащимся просмотреть видеоряд и найти в нем общее, что объединяет все сюжеты: (видеоряд на экране).	Обучающиеся просматривают видеосюжет, анализируют его и с помощью мозгового штурма выявляют общие понятия, фиксируя их на доске.	Аналитическое видео.	Познавательные - умение сравнивать. - умение осуществлять самоконтроль	Выявление темы урока-практикума его цели и задач.
3. Ознакомление учащихся с инструкцией	1. Учитель раздает обучающимся инструктивные карточки заданиями.  Инструктивная карточка.doc 2. Объясняет ребятам ход выполнения практических работ.	Обучающиеся получают от учителя инструкции и план практической работы. Если возникают вопросы, то они их задают учителю.	Проблемная ситуация. Критическое мышление.	Познавательные: - выбор наиболее эффективного способа для решения полученных задач. Регулятивные - умение структурировать информацию (работать по четкому плану); - умение сравнивать. Познавательные: - анализ полученных	Формулировка практической части урока Анализ заданий Раскрытие типичных алгоритмических конструкций и их применение.

				заданий.	
4. Подбор необходимых дидактических материалов, средств обучения и оборудования	Для отработки работы с исполнителями и написания программ, используя разные алгоритмические конструкции, учитель предлагает практическую часть урока провести в среде программирования «Кумир». Учитель предлагает обучающимся повторить разные алгоритмические конструкции, используя задания в инструктивной карточке.	Сначала обучающиеся работают с инструктивными карточками. На втором этапе открывают приложение «Кумир» на компьютере и знакомятся с основными базовыми командами каждого из трех представленных исполнителей для работы: 1. Исполнитель Чертежник. 2. Исполнитель Робот. 3. Исполнитель Водолей.	Тестирование	Регулятивные и познавательные. - умение структурировать информацию (работать по четкому плану) - умение осуществлять самоконтроль.	Готовность выполнять полученные задания с помощью компьютерных технологий
5. Выполнение работы учащихся под руководством учителя	Ход практической работы учитель контролирует с помощью заполнения обучающимися общего сетевого документа, где учащиеся фиксируют полноту выполнения заданий практической части урока.	Обучающиеся приступают к практической части урока по заданиям в инструктивной карточке и фиксируют полноту выполнения заданий в общем сетевом документе.(яндекс диск)  результат работы в сетевом документе	информационно-коммуникационные технологии	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Выполнение практической части урока с использованием ИКТ

				<p>Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталонном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение слушать и вступать в диалог;• участвовать в коллективно м обсуждении проблем,• интегрироват ься в группу сверстников и строить продуктивное взаимодейств ие и сотрудничест во со сверстниками и взрослыми	
--	--	--	--	--	--

6. Обсуждение итогов урока.	Учитель вместе с обучающимися проверяет задания	Обучающиеся заполняют до конца сетевой документ. И говорят о тех трудностях, которые возникли в ходе урока.	Рефлексия	Коммуникативные: собирать и систематизировать материал в ходе беседы.	Анализ совместной работы
-----------------------------	---	---	-----------	---	--------------------------

Краткое описание урока

Программирование одна из ключевых тем на уроках информатики. В ходе урока-практикума обучающиеся повторяют знания о видах алгоритмических конструкций, видах записи алгоритма и применение полученных знаний при работе в среде программирования «Кумир». Для расширения знаний и знакомства со средой программирования «Кумир» работа проходит в разных исполнителях. Визуальное отображение хода работы алгоритма позволяет обучающимся лучше понять ход решения программы и позволяет в дальнейшем глубже изучать программирования начиная с простых заданий.