



**Рабочая программа**  
**элективного курса по обществознанию «Право в жизни человека»**  
**11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Право в жизни человека» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы курса: Право. Основы правовой культуры.

Данный курс рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Общая характеристика элективного курса**

Правовое образование обучающихся в 11 классе направлено на познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовая информация, представленная в содержании программы элективного курса, расширяет возможности правовой социализации учащихся, способствует формированию способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону.

**Цели курса:**

– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере.

Элективный курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить ведущие нормы национального законодательства, важные правила и проблемы международного права, современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов.

Данный курс базируется на правовом содержании основной школы и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника), осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение элективного курса обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

**Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
- решение учебных и практических задач;
- осуществление исследований по правовым темам;
- представление результатов самостоятельного учебного исследования,
- ведение дискуссии.

**Формы организации учебной деятельности** – индивидуальная, групповая, фронтальная.

#### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

– спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

– осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

#### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

– характеризовать право, как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;

– объяснять теорию происхождения государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

– различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

– приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

Обучающиеся смогут получить представление:

– о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных

сторон (на заданных примерах);

- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Содержание курса**

Основные содержательные линии программы элективного курса «Основы правовой культуры» для 10 класса отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие.

### **Введение в курс (1 час)**

Предмет изучения элективного курса, его структура. Знакомство с литературой по курсу. Методические указания по написанию эссе по праву.

### **Государство и право (2 часа)**

Теории происхождения государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### **Право как особая система норм (3 часа)**

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали. Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право). Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

### **Конституционное право (8 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции РФ и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Предметы ведения субъектов Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и

Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Калужская область как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

### **Права человека (3 часа)**

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### **Гражданское право (7 часов)**

Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.

### **Семейное право (1 час)**

Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Трудовое право (3 часа)**

Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения

### **Административное право (3 часа)**

Органы государственной власти. Государственные служащие. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения.

### **Уголовное право (2 часа)**

Уголовный закон. Преступление. Наказание.

### **Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право (1 час)**

Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право.

### **Тематической планирование**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение в курс	Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву.	1
Государство и право	Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы.	2
	Современное Российское право. Законность и правопорядок. Разделение властей.	
Право как особая система норм	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	3
	Система права. Источники права.	
	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.	
Конституционное право	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	8
	Гражданство в РФ.	
	Федеративное устройство РФ.	
	Президент РФ.	
	Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс в РФ.	
	Правительство РФ.	
	Судебная власть в РФ. Правоохранительные органы.	
Местное самоуправление.		
Права человека	Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ.	3
	Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права	

	Права ребёнка. Нарушения прав человека	
	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	
Гражданское право	Общие положения гражданского права	7
	Гражданско-правовые отношения	
	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	
	Сделки в гражданском праве	
	Гражданско-правовой договор	
	Наследование и его правовая регламентация	
	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	
Семейное право	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1
Трудовое право	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	3
	Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	
	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	
Административное право	Органы государственной власти. Государственные служащие.	3
	Административно-правовой статус гражданина.	
	Административные правонарушения.	
Уголовное право	Уголовный закон. Преступление.	2
	Наказание	
Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право	Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право.	1

#### **Учебно-методическое сопровождение курса**

##### **Литература для обучающихся:**

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).

Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.

Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2013.

Кожин Ю. А. Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2015.

Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2016 г.

Юридические справочники, словари, энциклопедии.

##### **Литература для учителя:**

Баранов П. А. Право. 10-11 классы. Учебник для ОУ. Профильный уровень. М., Вента – Граф, 2013

Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.

Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.

Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2015.

Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители: Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.

Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.

Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

##### **Источники**

1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)

3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

4.Конституция РФ.

