

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Сухиничи  
Сухиничского района Калужской области



Утверждаю  
Директор школы  
О.Н. Змовскис  
Приказ №134-ОД от 30.08.2024г.

**ПЛАН**  
**ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**  
**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО является «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приняты на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.2023 года и введены в действие Приказом директора от 29.08.2023 года за №134-ОД)

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (их соответствие требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО - единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно - коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;
- функционирование воспитательной системы школы;
- профессиональная деятельность педагогов школы;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- санитарно-гигиенические условия;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности - входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, ; по проверяемым объектам - персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

**Цели:** повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Реализация ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми с ОВЗ и имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Ответственные лица	Результаты контроля
<b>Контроль выполнения всеобща</b>				
1.	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Замдиректора по ВР	Информация
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений	Проведение Совета профилактики школы	Замдиректора по ВР, педагог-психолог,	Совещание при директоре
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>				
1.	Контроль за состоянием преподавания математики	Состояние преподавания математики. Работа по выработке навыков устных вычислений у учащихся 2-9 классов	Замдиректора по УВР	Справка
2.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестующихся учителей	Замдиректора по УВР	Аттестационные материалы
<b>Контроль уровня подготовки обучающихся</b>				
1.	Контроль подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации	Пробный экзамен по русскому языку. Анализ результатов пробного экзамена	Замдиректора по УВР	Справка
2.	Результативность обучения «Контрольный устный счет»	Выявление уровня сформированности умений: вычислять несложные примеры «устный счёт»	Замдиректора по УВР	Справка
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО</b>				
1.	Диагностика сформированности читательской компетентности в 5-6 классах	Анализ уровня сформированности читательской компетентности обучающихся в 5-6 классах	Замдиректора по УВР	Справка
2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УВР	Справка
3.	Контроль соблюдения санитарных правил и гигиенических нормативов в учебных кабинетах при организации обучения в НШ	Оценка состояния учебных кабинетов и организации деятельности школьников на уроках в соответствии с требованиями СП и СанПиН	Замдиректора по УВР	Справка
4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Защита итоговых индивидуальных проектов	Аттестационная комиссия	Протокол
<b>Контроль школьной документации</b>				
1.	Проверка рабочих тетрадей учащихся по математике	Соблюдение орфографического режима	Замдиректора по УВР	Справка
2.	Проверка электронных журналов	Анализ успеваемости обучающихся. Организация учета и контроля знаний. Анализ используемых видов деятельности на уроке	Замдиректора по УВР	Информация
3.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за 1 полугодие	Замдиректора по УВР	Справка
<b>Внешний контроль</b>				
1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР	Совещание при директоре
<b>Контроль методической работы</b>				
1.	Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей и призёров муниципального и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Замдиректора по УВР	Банк данных
2.	Организация проведения предметных недель	Анализ проведения предметных недель английского языка и начальной школы	Замдиректора по УВР	Информация
3.	Реализация плана методической работы	Качество методической работы за 1 четверть	Замдиректора по УВР	Совещание при директоре
<b>Контроль воспитательной работы</b>				
1.	Состояние профориентационной деятельности в школе и в классах	Работа классных руководителей и педагогического коллектива по профориентации обучающихся и подготовке их к выбору профиля обучения	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,	Совещание при директоре
2.	Сформированность ученического самоуправления и его роль в организации учебно-воспитательного процесса	Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса	Замдиректора по ВР, классные руководители	Совещание при директоре