


Обсужден на
педсовете
Протокол №1
От 30.08.2024 г.

Согласован
с Управляющим советом
Председатель 

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Средняя школа №3»
О.Н. Змовскис

Приказ №113-ОД от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Сухиничи Сухиничского района
Калужской области
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план
начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (далее – школа) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №. 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171., №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования школы выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- Математика – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- Окружающий мир – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- Изобразительное искусство – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- Труд (технология) – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4 классах) деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по предмету «Физическая культура» в 1-3 классах на 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в виде комплексной работы по итогам года. Промежуточная аттестация обучающихся 2–4 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Тематические проверочные работы.
Литературное чтение	1-4	Тематические проверочные работы.
Иностранный язык (английский)	1-4	Тематические проверочные работы.
Математика	1-4	Тематические проверочные работы.
Окружающий мир	1-4	Тематические проверочные работы.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Тематические проверочные работы.
Изобразительное искусство	1-4	Тематические проверочные работы.
Музыка	1-4	Тематические проверочные работы.
Труд (технология)	1-4	Тематические проверочные работы.
Физическая культура	1-4	Тематические проверочные работы.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	25/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (далее – школа) обеспечивает реализацию требований ФГОС

ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в школе использовано на увеличение учебных часов, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в школе ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе 1 час в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура»;
- в 6 классе 1 час в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура»;
- в 7 классе 1 час в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Биология»; 1 час на учебный предмет «Физическая культура»;
- в 8 классе 1 час в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура»; 1 час на элективный курс «За страницами учебника» по русскому языку;
- в 9 классе 1 час в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «История».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Тематические проверочные и контрольные работы. ВПР.
Литература	5-9	Тематические проверочные и контрольные работы.

Иностранный язык (английский)	5-9	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
Математика	5-6	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
Алгебра	7-9	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
Геометрия	7-9	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
Вероятность и статистика	7-9	Тематические проверочные и контрольные работы.
Информатика	7-9	Тематические проверочные и контрольные работы.
История	5-9	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
Обществознание	6-8	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
	9	Тематические проверочные и контрольные работы.
География	5-8	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
	9	Тематические проверочные и контрольные работы.
Физика	7-8	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
	9	Тематические проверочные и контрольные работы.
Химия	8	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
	9	Тематические проверочные и контрольные работы.
Биология	5-8	ВПР. Тематические проверочные и контрольные работы.
	9	Тематические проверочные и контрольные работы.
ОДНКНР	5-6	Тематические проверочные и контрольные работы.
Изобразительное искусство	5-7	Разработка предметов живописи, проект
Музыка	5-8	Тест, проект
Технология	5-9	Разработка изделий, проект
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест, проект
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тематические проверочные и контрольные работы.

**Учебный план
основного общего образования (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы, количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Итого		28	30	32	32	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	За страницами учебника (русский язык)				1/34		1/34
Итого часов		28	30	32	33	33	156
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план 11 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учётом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования, организацию образовательной деятельности, определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Школа предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; на выбор элективных курсов, предлагаемых школой.

Учебный план определяет:

- количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю);
- режим 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебных недель без учета итоговой аттестации.

Учебный план обучения универсального профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне, а также на изучение курсов по выбору:

- 2 часа в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах;
- 2 часа в неделю отводится на увеличение учебных часов предмета «Биология» в 10 и 11 классах;
- в 10 классе 1 час, в 11 классе 2 часа на курс по выбору «Математика в задачах»;
- в 10 классе 1 час на курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по биологии»
- в 11 классе 1 час на курс по выбору «Право в жизни человека»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 10–11 классах проводится путём выставления годовых оценок по текущим оценкам в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. Кроме этого, проводится защита индивидуального проекта обучающимися 10 класса.

**Учебный план универсального профиля 10–11 класс
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы, количество часов в неделю/год		
			10	11	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68

Естественные науки	Физика		2/68	2/68	345
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Индивидуальный проект			1/34		1/34
Итого			32/1088	31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору:					
Математика в задачах			1/34	2/68	3/102
Право в жизни человека				1/34	1/34
Решение задач повышенной сложности по биологии			1/34		1/34
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34/1156	34/1156	68/2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312 за 2 года обучения		

Учебный план
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на весь период обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые школой с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составлен на четыре года. Учебный план основного этапа обучения составлен на пять лет. Решение о пролонгации сроков образовательная школа принимает с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет школа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- в 4 классе на 1 час увеличивается предмет мир природы и человека;

- в 5 классе по 1 часу добавляется к следующим предметам адаптивная физическая культура и профильный труд;

- в 7 классе на 1 час увеличивается предмет адаптивная физическая культура;

- в 8 классе на 1 час увеличивается предмет адаптивная физическая культура.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется школой.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется школой.

Учебный план 4, 5, 7, 8 классы

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>				<i>Всего</i>
	<i>Учебные предметы</i>	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	4/136	4/136	4/136	15/510
	Чтение	4/136				4/136
	Речевая практика	2/68				2/68
	Литературное чтение		4/136	4/136	4/136	12/408
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
	Информатика			1/34	1/34	2/68
Естествознание	Мир природы и человека	2/68				2/68
	Природоведение		2/68			1/68
	Биология			2/68	2/68	4/136
	География			2/68	2/68	4/136
Человек и общество	Мир истории					
	Основы социальной жизни		2/68	2/68	2/68	6/204
	История Отечества			2/68	2/68	4/136
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	2/68			3/102
	Музыка	1/34	1/34			2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Технологии	Ручной труд	2/68				2/68
	Профильный труд		7/238	7/238	7/238	21/714
Итого		22/748	29/986	30/1020	30/1020	110/3808

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23/782	29/986	30/1020	30/1020	112/3808
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544

**Учебный план
ФАООП для обучающихся с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
2 вариант**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе:

1. Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения КЭК;
- рекомендации ЦПМПК;
- согласие родителей (законных представителей) – заявление.

На основе ФАООП для обучающихся разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося. Обучение осуществляется на основании рекомендаций ЦПМПК, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, их потребностями, учебный план содержит часы для самостоятельного закрепления. Учебный план обучающихся направлен на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде; • формирование коммуникативных умений;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование представлений о себе.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность занятия 30-40 минут. Дополнительные коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным педагогом-психологом 20-30 минут.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебный предмет:

•Речь и альтернативная коммуникация (формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне).

Предметная область «Математика»

Учебный предмет:

•Математические представления (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность).

Предметная область «Окружающий мир»

Учебные предметы: Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир.

•Окружающий природный мир (формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе).

•Человек (формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышении уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).

•Окружающий социальный мир (формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения).

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы:

•Музыка и движение.

•Изобразительная деятельность (формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изобразительной деятельности).

Предметная область: Физическая культура

Учебный предмет:

•Адаптивная физическая культура (развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывают индивидуальные психофизические особенности каждого конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Обучение детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) осуществляется по отметочной системе оценивания.

Коррекционные курсы реализуются на базе СРЦ «Лучики надежды», заключен договор сетевого взаимодействия, а так же при работе со школьным психологом.

Недельный индивидуальный учебный план

7и класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Индивидуально с учителем	Самостоятельно
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	1,5/51	1,5/51
2. Математика	Математические представления	2/68	1/34	1/34
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	0,5/17	1,5/17
	Человек	1/34	0,5/17	0,5/17
	Домоводство	5/170	1/68	4/136
	Окружающий социальный мир	2/68	0,5/17	1,5/51
4. Искусство	Музыка и движение	2/68	0,5/17	1,5/51

	Изобразительная деятельность	3/102	1/34	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	0,5/17	1,5/51
6. Технологии	Профильный труд	2/68	1/34	1/34
Итого		24/816	8/612	16/544
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4/136	4/136	-

**Учебный план
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2)**

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующей ФАОП НОО для обучающихся с НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Продолжительность учебного года в подготовительном классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА был выбран Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) - **вариант №1**.

При реализации данного варианта учебного плана вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык» и дополнительный час окружающего мира из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также введение познание окружающего мира.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	Подготовительный	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165
	Литературное чтение	4/132	4/132
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99
	Итого:	21/693	21/693
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693
Кол-во учебных недель		33	33
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы		4/132	4/132
Всего		25	161

Учебный план внеурочной деятельности

1. Начальное общее образование:

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой следующие:

- «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				Всего
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ОФП				1/34	1/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	4	13
Всего часов на учебный период	99	102	102	135	439

2. Основное общее образование:

Учебный план включает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Основы проектной деятельности» – отводится 1 час в неделю в 7 классе;
- «Россия – мои горизонты» - по 1 часу отводится в 6-9 классах
- «Семьеведение» - 1 час в неделю вводится в 5 классе.
- «ОФП» - 1 час в неделю вводится в 9 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Курсы внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34			3/102
Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Основы проектной деятельности			1/34			1/34
Семьеведение	1/34					1/34
ОФП					1/34	1/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3/68	3/102	4/136	3/102	3/102	15
Всего часов на учебный период	102	102	136	102	102	510

3. Среднее общее образование:

Учебный план включает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия – мои горизонты».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Курсы внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Россия – мои горизонты	1/34	1/34	2/68
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2/68	2/68	4/136
Всего часов на учебный период	136		

4. План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой следующие:

- «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	Всего
	4	
Разговоры о важном	1/34	1/34
Функциональная грамотность	1/34	1/34
Орлята России	1/34	1/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3
Всего часов на учебный период	102	102

5. План внеурочной деятельности ФАООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Учебный план включает следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 7-8-х классах;
- «Россия – мои горизонты».

Курсы внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю			
	5	7	8	Всего
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Россия – мои горизонты		1/34	1/34	2/68
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1/34	2/68	2/68	5/170
Всего часов на учебный период	34	68	68	170

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школ

6. План внеурочной деятельности АООП НОО для обучающихся с НОДА

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой следующие:

- «Разговоры о важном», подготовительный класс;
- «Функциональная грамотность», подготовительный класс;
- «Орлята России», подготовительный класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	Всего
	подготовительный	
Разговоры о важном	1/33	1/33
Функциональная грамотность	1/33	1/33
Орлята России	1/33	1/33

<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	3/99	3/99
Индивидуальные занятия по программе коррекционной работы	4/132	4/132
Всего часов на учебный период	7/231	

Заместитель директора школы



Пучкова Е.А.