

Обсужден на  
педсовете  
Протокол №1  
От 29.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Сухиничи Сухиничского района  
Калужской области  
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план  
начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (далее – школа) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992, №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1 класса – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

– 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. В учебном плане начального общего образования школы выделено:

– в 1 классе – 21 час в неделю;

– во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- На увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика», 1-3 классы (1 час в неделю).

#### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули                     | Классы | Формы промежуточной аттестации  |
|---|--------|---------------------------------|
| Русский язык                                | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Математика                                  | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4      | Тематические проверочные работы |
| Изобразительное искусство                   | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Музыка                                      | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Технология                                  | 1-4    | Тематические проверочные работы |
| Физическая культура                         | 1-4    | Тематические проверочные работы |

#### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области  | Учебные<br>предметы/классы                  | Количество часов в неделю/за год |           |           |           | Всего     |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 1                                | 2         | 3         | 4         |           |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                  |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5/165                            | 5/170     | 5/170     | 5/170     | 20/675    |
|   | Литературное чтение                         | 4/132                            | 4/136     | 4/136     | 4/136     | 16/540    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                                | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 6/204     |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 5/165                            | 5/170     | 5/170     | 4/136     | 19/641    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                              | 2/66                             | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 8/270     |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -                                | -         | -         | 1/34      | 1/34      |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1/33                             | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 4/135     |
|   | Музыка                                      | 1/33                             | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 4/135     |
| Технология  | Технология                                  | 1/33                             | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 4/135     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2/66                             | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 8/270     |
| Итого:  |   | 21/693                           | 23/782    | 23/782    | 23/782    | 90/3039   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b> |   | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Учебные недели  |   | 33                               | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Всего учебных часов на учебный период   |   | 693                              | 782       | 782       | 782       | 3039      |

#### Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

##### Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (далее – школа) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 2.4.3648-20. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5304 часа.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: на учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 7 классе; на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №993, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <b>Предметы, курсы</b>        | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
|-------------------------------|---------------|---|
| Русский язык                  | 5-7           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 8-9           | Тематические проверочные работы         |
| Литература                    | 5-6           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 7-9           | Тематические проверочные работы         |
| Иностранный язык (английский) | 5-9           | Тематические проверочные работы         |
| Математика                    | 5-6           | Тематические проверочные работы         |
| Алгебра                       | 7-9           | Тематические проверочные работы         |
| Геометрия                     | 7-9           | Тематические проверочные работы         |
| Вероятность и статистика      | 7-9           | Тематические проверочные работы         |
| Информатика                   | 7-9           | Тематические проверочные работы, проект |
| История                       | 5-8           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| Обществознание                | 6-8           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| География                     | 5-8           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| Физика                        | 7-8           | ВПр, контрольная работа                 |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| Химия                         | 8             | Тематические проверочные работы         |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| Биология                      | 5-8           | Тематические проверочные работы         |
|                               | 9             | Индивидуальный проект                   |
| ОДНКНР                        | 5-6           | Тематические проверочные работы         |
| Изобразительное искусство     | 5-7           | Разработка предметов живописи, проект   |
| Музыка                        | 5-8           | Тест, проект                            |
| Технология                    | 5-9           | Разработка изделий, проект              |

|                                       |     |                        |
|---------------------------------------|-----|------------------------|
| Физическая культура                   | 5-9 | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | Тест                   |

**Учебный план  
основного общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы классы                             | Классы, количество часов в неделю/за год |           |           |           |           |            |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 5  | 6         | 7         | 8         | 9         | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |  |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5/170                                    | 6/204     | 4/136     | 3/102     | 3/102     | 21/704     |
|   | Литература  | 3/102                                    | 3/102     | 2/68      | 2/68      | 3/102     | 13/442     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3/102                                    | 3/102     | 3/102     | 3/102     | 3/102     | 15/510     |
| Математика и информатика  | Математика  | 5/170                                    | 5/170     |           |           |           | 10/340     |
|   | Алгебра   |  |           | 3/102     | 3/102     | 3/102     | 9/306      |
|   | Геометрия   |  |           | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 6/204      |
|   | Вероятность и статистика                            |  |           | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 3/102      |
|   | Информатика   |  |           | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 3/102      |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2/68                                     | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 10/340     |
|   | Обществознание                                      |  | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 4/136      |
|   | География   | 1/34                                     | 1/34      | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 8/272      |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |  |           | 2/68      | 2/68      | 3/102     | 7/238      |
|   | Химия   |  |           |           | 2/68      | 2/68      | 4/136      |
|   | Биология  | 1/34                                     | 1/34      | 2/68      | 2/68      | 2/68      | 7/238      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34                                     | 1/34      |           |           |           | 2/68       |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1/34                                     | 1/34      | 1/34      |           |           | 3/102      |
|   | Музыка  | 1/34                                     | 1/34      | 1/34      | 1/34      |           | 4/136      |
| Технология  | Технология  | 2/68                                     | 2/68      | 2/68      | 1/34      | 1/34      | 8/272      |
| Физическая культура и основы безопасности   | Физическая культура                                 | 3/102                                    | 3/102     | 3/102     | 3/102     | 2/68      | 14/476     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |  |           |           | 1/34      | 1/34      | 2/68       |
| Итого   |   | 28/952                                   | 30/1020   | 32/1088   | 32/1088   | 32/1088   | 149/5066   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   | <b>2</b>                                 | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>8</b>   |
| За страницами учебника (русский язык)   |   |  |           |           | 1/34      |           | 1/34       |
| Решение текстовых задач (математика)  |   |  |           |           |           | 1/34      | 1/34       |
| Итого часов   |   | 28                                       | 30        | 32        | 33        | 33        | 156        |
| Учебные недели  |   | 34                                       | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Всего часов   |   | 952                                      | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5304       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>29</b>                                | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

**Учебный план  
основного общего образования по ФГОС-2010  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Учебный план для 8–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 8–9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, внеурочных занятий и время, отводимое на их освоение.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература (8-9 классы), Иностранный язык, Математика и информатика, Естественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов и увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью:

– в 8 классе 1 час отведён на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», 1 час - на элективный курс «За страницами учебника» по русскому языку;

– в 9 классе 1 час отведён на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», 1 час - на изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература»: по 0,5 часа - на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». 1 час отведён на реализацию элективного курса «Решение текстовых задач».

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определены ООП ООО и «Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс». Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце 1 полугодия (русский язык и математика), в 3 четверти по остальным учебным предметам, в конце учебного года в 8 классе по предметам ВПР; в 8-9 классах - защита итоговых проектов.

#### Учебный план 8-9 классы

| (5-дневная неделя)  |   |                                  |             |             |             |             |             |
|---|---|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Предметные области  | Учебные предметы / классы   | Количество часов в неделю/за год |             |             |             |             | Всего       |
|   |   | 5                                | 6           | 7           | 8           | 9           |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5/170                            | 6/204       | 4/136       | 3/102       | 3/102       | 21/714      |
|   | Литература  | 3/102                            | 3/102       | 2/68        | 2/68        | 3/102       | 13/442      |
| Родной язык и родная литература                             | Родной (русский) язык   | 0,5/17                           | 0,5/17      | 0,5/17      | 0,5/17      | 0,5/17      | 2,5/85      |
|   | Родная (русская) литература   | 0,5/17                           | 0,5/17      | 0,5/17      | 0,5/17      | 0,5/17      | 2,5/85      |
| Иностранные языки   | Английский язык   | 3/102                            | 3/102       | 3/102       | 3/102       | 3/102       | 15/510      |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5/170                            | 5/170       |             |             |             | 10/340      |
|   | Алгебра   |                                  |             | 3/102       | 3/102       | 3/102       | 9/304       |
|   | Геометрия   |                                  |             | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 6/204       |
|   | Информатика   |                                  | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 4/136       |
| Общественно-научные предметы                                | История (история России, всеобщая история)  | 2/68                             | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 10/340      |
|   | Обществознание  |                                  | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 4/136       |
|   | География   | 1/34                             | 1/34        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 8           |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика  |                                  |             | 2/68        | 2/68        | 3/102       | 7           |
|   | Химия   |                                  |             |             | 2/68        | 2/68        | 4/136       |
|   | Биология  | 1/34                             | 1/34        | 2/68        | 2/68        | 2/68        | 8           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР  | 1/34                             |             |             |             |             | 1/34        |
| Искусство   | Музыка  | 1/34                             | 1/34        | 1/34        | 1/34        |             | 4/136       |
|   | Изобразительное искусство   | 1/34                             | 1/34        | 1/34        |             |             | 3/102       |
| Технология  | Технология  | 2/68                             | 2/68        | 2/68        | 1/34        |             | 7/238       |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | 3/102                            | 2/68        | 2/68        | 3/102       | 3/102       | 13/442      |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |                                  |             | 1/34        | 1/34        | 1/34        | 3/102       |
| Итого   |   | 28                               | 30          | 32          | 32          | 32          | 154         |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>952</b>                       | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5270</b> |
|   | Элективный курс «За страницами учебника»<br>Элективный курс «Решение текстовых задач» |                                  |             |             | 1/34        | 1/34        | 2/68        |

|  |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого  | 28/952    | 30/1020   | 32/1088   | 33/1122   | 33/1122   | 156/5304   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |

**Учебный план  
среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план 11 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учётом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Школа предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; на выбор элективных курсов, предлагаемых школой.

Учебный план определяет:

- количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2380 часов (не более 34 часов в неделю);
- режим 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 35 учебных недель без учета итоговой аттестации. Каждый обучающийся конструирует ИУП на основе шаблона, обязательных условий и алгоритма действий.

Учебный план обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Можно выбрать от одного до четырех профильных предметов, можно все предметы изучать на базовом уровне. К каждому профильному предмету добавляется элективный курс. ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательных предметных областей на углубленном уровне (физика до 5 часов в неделю, химия, биология до 3 часов в неделю, математика до 5 часов в неделю);
- выделение учебных часов на элективные курсы, обеспечивающие повышенный уровень профильных учебных предметов, управлению личностью своими эмоциями, поведением, сознанием.

В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 10-11 классах проводится путём выставления годовых оценок по текущим оценкам в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. Кроме этого проводится защита индивидуального проекта обучающимися 10 класса.

**Годовой учебный план  
11 класса**

| Предметная область              | Учебный предмет  | Уровень изучения предмета | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|-------|
| Русский язык и литература       | <b>Русский язык</b>  | Б                         | 35       | 34       | 69    |
|                                 | <b>Литература</b>  | Б                         | 105      | 102      | 207   |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б                         | 35       | 34       | 69    |
| Иностранные языки               | <b>Иностранный язык</b>  | Б                         | 105      | 102      | 207   |
| Общественные науки              | <b>История</b>   | Б                         | 70       | 68       | 138   |
|                                 | Обществознание   | Б                         | 70       | 68       | 138   |
| Математика и информатика        | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | Б                         | 175      | 170      | 345   |
|                                 | Информатика  | Б                         | 70       | 70       | 140   |

|  |  |   |     |     |     |
|--|--|---|-----|-----|-----|
| Естественные науки   | Физика                                       | У   | 175 | 170 | 345 |
|  | Биология                                     | У   | 105 | 102 | 207 |
|  | Химия  | У   | 105 | 102 | 207 |
|  | <b>Астрономия</b>                            | Б   |     | 34  | 34  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                | <b>Физическая культура</b>                   | Б   | 105 | 102 | 207 |
|  | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Б   | 35  | 34  | 69  |
| Индивидуальный проект  |  |   | 70  |     |     |
| Курсы по выбору:   |  |   |     |     |     |
| Математика в задачах   |  |   | 70  | 68  | 138 |
| Право в жизни человека   |  |   |     | 34  | 34  |
| Основы фармакогнозии   |  |   | 35  | 68  | 35  |
| Решение задач повышенной сложности по биологии                                       |  |   |     |     | 68  |
| Основы фармакологии  |  |   | 70  | 34  | 70  |
| Оказание первой помощи   |  |   |     | 34  | 34  |
| Самосовершенствование личности   |  |   | 35  |     | 69  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>Не менее 2170 часов и не более 2380 часов за 2 года обучения</b> |     |     |     |

**Недельный учебный план  
10-11 классов**

| Предметная область   | Учебный предмет  | Уровень изучения предмета                                      | 10 класс | 11 класс | Всего |
|--|--|--|----------|----------|-------|
| Русский язык и литература  | <b>Русский язык</b>  | Б  | 1        | 1        | 2     |
|  | <b>Литература</b>  | Б  | 3        | 3        | 6     |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | Б  | 1        | 1        | 2     |
| Иностранные языки  | <b>Иностранный язык</b>  | Б  | 3        | 3        | 6     |
| Общественные науки   | <b>История</b>   | Б  | 2        | 2        | 4     |
|  | Обществознание   | Б  | 2        | 2        | 4     |
| Математика и информатика   | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | Б  | 5        | 5        | 10    |
|  | Информатика  | Б  | 2        | 2        | 4     |
| Естественные науки   | Физика   | У  | 5        | 5        | 10    |
|  | Биология   | У  | 3        | 3        | 6     |
|  | Химия  | У  | 3        | 3        | 6     |
|  | <b>Астрономия</b>  | Б  |          | 1        | 1     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                | <b>Физическая культура</b>   | Б  | 3        | 3        | 6     |
|  | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>                           | Б  | 1        | 1        | 2     |
| Индивидуальный проект  |  |  | 2        |          |       |
| Курсы по выбору:   |  |  |          |          |       |
| Математика в задачах   |  |  | 2        | 2        | 4     |
| Право в жизни человека   |  |  |          | 1        | 1     |
| Основы фармакогнозии   |  |  | 1        |          | 1     |
| Решение задач повышенной сложности по биологии                                       |  |  |          | 2        | 2     |
| Основы фармакологии  |  |  | 2        |          | 2     |
| Оказание первой помощи   |  |  |          | 1        | 1     |
| Самосовершенствование личности   |  |  | 1        | 1        | 2     |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>Не менее 31 часа и не более 34 часов за 2 года обучения</b> |          |          |       |

**Учебный план универсального профиля  
Кузмичева Артёма, Мирошникова Олега, Романова Дмитрия**

| Предметная область              | Учебный предмет  | 10 класс                  |             | 11 класс                  |             |
|---------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
|                                 |                  | Уровень изучения предмета |             | Уровень изучения предмета |             |
|                                 |                  | базовый                   | углубленный | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература       | Русский язык     | 35 часов (1)              |             | 34 часа (1)               |             |
|                                 | Литература       | 105 часов (3)             |             | 102 часа (3)              |             |
| Родной язык и родная литература | Родной язык      | 35 часов (1)              |             | 34 часа (1)               |             |
| Иностранные языки               | Иностранный язык | 105 часов (3)             |             | 102 часа (3)              |             |



|   |   |                              |               |                             |               |
|---|---|------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Общественные науки  | История   | 70 часов (2)                 |               | 68 часов (2)                |               |
|   | Обществознание  | 70 часов (2)                 |               | 68 часов (2)                |               |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 175 часов (5)                |               | 170 часов (5)               |               |
|   | Информатика   | 70 часов (2)                 |               | 68 часов (2)                |               |
| Естественные науки  | Физика  |                              | 175 часов (5) |                             | 170 часов (5) |
|   | Астрономия  |                              |               | 34 часа (1)                 |               |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура   | 105 часов (3)                |               | 102 часа (3)                |               |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 35 часов (1)                 |               | 34 часа (1)                 |               |
| Индивидуальный проект   |   | 70 часов (2)                 |               |                             |               |
| Курсы по выбору:<br>Математика в задачах<br>Управляй собой (саморегуляция)<br>Реализуй себя» (самоактуализация) |   | 70 часов (2)<br>35 часов (1) |               | 68 часов (2)<br>34 часа (1) |               |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>1155 часа (33)</b>        |               | <b>1088 часов (32)</b>      |               |

**Учебный план универсального профиля  
Вырской Анастасии**

| Предметная область   | Учебный предмет   | 10 класс                                     |               | 11 класс                                    |              |
|--|---|--|---------------|---|--------------|
|  |   | Уровень изучения предмета                    |               | Уровень изучения предмета                   |              |
|  |   | базовый                                      | углубленный   | базовый                                     | углубленный  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 35 часов (1)                                 |               | 34 часа (1)                                 |              |
|  | Литература  | 105 часов (3)                                |               | 102 часа (3)                                |              |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   | 35 часов (1)                                 |               | 34 часа (1)                                 |              |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 105 часов (3)                                |               | 102 часа (3)                                |              |
| Общественные науки   | История   | 70 часов (2)                                 |               | 68 часов (2)                                |              |
|  | Обществознание  | 70 часов (2)                                 |               | 68 часов (2)                                |              |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 175 часов (5)                                |               | 170 часов (5)                               |              |
|  | Информатика   | 70 часов (2)                                 |               | 68 часов (2)                                |              |
| Естественные науки   | Биология  |  | 105 часов (3) |   | 102 часа (3) |
|  | Астрономия  |  |               | 34 часа (1)                                 |              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура   | 105 часов (3)                                |               | 102 часа (3)                                |              |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 35 часов (1)                                 |               | 34 часа (1)                                 |              |
| Индивидуальный проект  |   | 70 часов (2)                                 |               |   |              |
| Курсы по выбору:<br>Математика в задачах<br>Основы фармакогнозии с фитотерапией<br>Решение задач повышенной сложности по биологии<br>Управляй собой (саморегуляция)<br>Реализуй себя» (самоактуализация) |   | 70 часов (2)<br>35 часов (1)<br>35 часов (1) |               | 68 часов (2)<br>68 часов (2)<br>34 часа (1) |              |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>1120 часов (32)</b>                       |               | <b>1088 часов (32)</b>                      |              |

**Учебный план универсального профиля  
Калуты Полины, Кошель Марты, Куприяновой Арины**

| Предметная область              | Учебный предмет  | 10 класс                  |             | 11 класс                  |             |
|---------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
|                                 |                  | Уровень изучения предмета |             | Уровень изучения предмета |             |
|                                 |                  | базовый                   | углубленный | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература       | Русский язык     | 35 часов (1)              |             | 34 часа (1)               |             |
|                                 | Литература       | 105 часов (3)             |             | 102 часа (3)              |             |
| Родной язык и родная литература | Родной язык      | 35 часов (1)              |             | 34 часа (1)               |             |
| Иностранные                     | Иностранный язык | 105 часов (3)             |             | 102 часа (3)              |             |

|   |   |                        |               |                       |              |
|---|---|------------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| языки   |   |                        |               |                       |              |
| Общественные науки  | История   | 70 часов (2)           |               | 68 часов (2)          |              |
|   | Обществознание  | 70 часов (2)           |               | 68 часов (2)          |              |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 175 часов (5)          |               | 170 часов (5)         |              |
|   | Информатика   | 70 часов (2)           |               | 68 часов (2)          |              |
| Естественные науки  | Биология  |                        | 105 часов (3) |                       | 102 часа (3) |
|   | Астрономия  |                        |               | 34 часа (1)           |              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | 105 часов (3)          |               | 102 часа (3)          |              |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 35 часов (1)           |               | 34 часа (1)           |              |
| Индивидуальный проект   |   | 70 часов (2)           |               |                       |              |
| Курсы по выбору:  |   |                        |               | 34 часа (1)           |              |
| Право в жизни человека  |   | 35 часов (1)           |               |                       |              |
| Основы фармакогнозии с фитотерапией                                   |   |                        |               | 68 часов (2)          |              |
| Решение задач повышенной сложности по биологии                        |   |                        |               |                       |              |
| Основы фармакологии   |   | 70 часов (2)           |               |                       |              |
| Оказание первой помощи  |   |                        |               | 35 часов (1)          |              |
| Управляй собой (саморегуляция)  |   | 35 часов (1)           |               |                       |              |
| Реализуй себя» (самоактуализация)                                     |   |                        |               | 34 часа (1)           |              |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>1120 часов (32)</b> |               | <b>1054 часа (32)</b> |              |

**Учебный план универсального профиля  
Симакиной Марии**

| Предметная область  | Учебный предмет   | 10 класс                  |               | 11 класс                  |              |
|---|---|---------------------------|---------------|---------------------------|--------------|
|   |   | Уровень изучения предмета |               | Уровень изучения предмета |              |
|   |   | базовый                   | углубленный   | базовый                   | углубленный  |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 35 часов (1)              |               | 34 часа (1)               |              |
|   | Литература  | 105 часов (3)             |               | 102 часа (3)              |              |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | 35 часов (1)              |               | 34 часа (1)               |              |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | 105 часов (3)             |               | 102 часа (3)              |              |
| Общественные науки  | История   | 70 часов (2)              |               | 68 часов (2)              |              |
|   | Обществознание  | 70 часов (2)              |               | 68 часов (2)              |              |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 175 часов (5)             |               | 170 часов (5)             |              |
| Естественные науки  | Биология  |                           | 105 часов (3) |                           | 102 часа (3) |
|   | Химия   |                           | 105 часов (3) |                           | 102 часа (3) |
|   | Астрономия  |                           |               | 34 часа (1)               |              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | 105 часов (3)             |               | 102 часа (3)              |              |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 35 часов (1)              |               | 34 часа (1)               |              |
| Индивидуальный проект   |   | 70 часов (2)              |               |                           |              |
| Курсы по выбору:  |   |                           |               | 68 часов (2)              |              |
| Основы фармакогнозии с фитотерапией                                   |   | 35 часов (1)              |               |                           |              |
| Решение задач повышенной сложности по биологии                        |   |                           |               |                           |              |
| Основы фармакологии   |   | 70 часов (2)              |               |                           |              |
| Оказание первой помощи  |   |                           |               | 34 часа (1)               |              |
| Управляй собой (саморегуляция)  |   | 35 часов (1)              |               |                           |              |
| Реализуй себя» (самоактуализация)                                     |   |                           |               | 34 часа (1)               |              |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>1155 часов (33)</b>    |               | <b>1088 часов (32)</b>    |              |

**Курсы внеурочной деятельности  
начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП  
при пятидневной учебной неделе**

Курсы внеурочной деятельности, предлагаемые школой:

- «Разговоры о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1-4 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| <i>Курсы внеурочной деятельности/ классы</i>                     | 1                                       | 2        | 3        | 4        | <b>Всего</b> |
|--|---|----------|----------|----------|--------------|
|  | <b>Количество часов в неделю/за год</b> |          |          |          |              |
| Разговоры о важном   | 1/34                                    | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 4/136        |
| Функциональная грамотность                                       | 1/34                                    | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 4/136        |
| Орлята России  | 1/34                                    | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 4/136        |
| <b><i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i></b> | <b>3</b>                                | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>12</b>    |
| Всего часов на учебный период                                    | 99                                      | 102      | 102      | 102      | 405          |

#### **Курсы внеурочной деятельности основного общего образования (пятидневная неделя)**

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9 классах;
- «Основы проектной деятельности» – отводится 1 час в неделю в 7 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

| <i>Курсы внеурочной деятельности/ классы</i>                     | 5                                       | 6        | 7        | 8        | 9        | <b>Всего</b> |
|--|---|----------|----------|----------|----------|--------------|
|  | <b>Количество часов в неделю/за год</b> |          |          |          |          |              |
| Разговоры о важном   | 1/34                                    | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 5/170        |
| Функциональная грамотность                                       | 1/34                                    | 1/34     | 1/34     |          |          | 5/170        |
| Основы проектной деятельности                                    |   |          | 1/34     |          |          | 1/34         |
| Россия – мои горизонты   |   | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 4/136        |
| <b><i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i></b> | <b>2</b>                                | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>15</b>    |
| Всего часов на учебный период                                    | 68                                      | 102      | 136      | 68       | 68       | 510          |

#### **Учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на весь период обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые школой с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составлен на четыре года. Учебный план основного этапа обучения составлен на пять лет. Решение о пролонгации сроков образовательная школа принимает с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет школа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется школой.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется школой.

#### Годовой учебный план 3, 6, 7, 9 классы

| Предметные области        | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                           |                            | 3 класс                   | 6 класс | 7 класс | 9 класс |       |
| <i>Обязательная часть</i> |                            |                           |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык               | 102                       | 136     | 136     | 136     | 510   |
|                           | Чтение                     | 136                       |         |         |         | 136   |
|                           | Речевая практика           | 68                        |         |         |         | 68    |
|                           | Литературное чтение        |                           | 136     | 136     | 136     | 408   |
| Математика и информатика  | Математика                 | 102                       | 136     | 102     | 136     | 544   |
|                           | Информатика                |                           |         | 34      |         |       |
| Естествознание            | Мир природы и человека     | 34                        |         |         |         | 34    |
|                           | Природоведение             |                           | 68      |         |         | 136   |
|                           | Биология                   |                           |         | 68      | 68      | 68    |

|   |                           |     |     |      |      |      |
|---|---------------------------|-----|-----|------|------|------|
|   | География                 |     | 68  | 68   | 68   | 136  |
| Человек и общество  | Мир истории               |     | 68  |      |      | 68   |
|   | Основы социальной жизни   | 34  | 34  | 68   | 68   | 204  |
|   | История Отечества         |     |     | 68   | 68   | 68   |
| Искусство   | Изобразительное искусство | 34  |     |      |      | 34   |
|   | Музыка                    | 34  |     |      |      |      |
| Физическая культура   | Физкультура               | 102 | 102 | 102  | 102  | 408  |
| Технологии  | Ручной труд               | 34  |     |      |      | 34   |
|   | Профильный труд           |     | 204 | 238  | 340  | 646  |
| Итого   |                           | 680 | 952 | 1020 | 1122 | 3774 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i> |                           | 782 | 986 | 1020 | 1122 | 3910 |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>                 |                           | 34  | 34  | 34   | 34   | 136  |
| <i>Внеурочная деятельность</i>  |                           | 136 | 136 | 136  | 136  | 544  |

**Недельный учебный план  
3, 6, 7, 9 классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы   | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|---|------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|   |                              | 3 класс                   | 6 класс | 7 класс | 9 класс |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |                              |                           |         |         |         |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                 | 3                         | 4       | 4       | 4       | 15    |
|   | Чтение (Литературное чтение) | 4                         |         |         |         | 4     |
|   | Речевая практика             | 2                         |         |         |         | 2     |
|   | Литературное чтение          |                           | 4       | 4       | 4       | 12    |
| Математика и информатика  | Математика                   | 3                         | 4       | 3       | 4       | 16    |
|   | Информатика                  |                           |         | 1       |         |       |
| Естествознание  | Мир природы и человека       | 1                         |         |         |         | 1     |
|   | Природоведение               |                           | 2       |         |         | 4     |
|   | Биология                     |                           |         | 2       | 2       | 2     |
|   | География                    |                           | 2       | 2       | 2       | 4     |
| Человек и общество  | Мир истории                  |                           | 2       |         |         | 2     |
|   | Основы социальной жизни      | 1                         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|   | История Отечества            |                           |         | 2       | 2       | 2     |
| Искусство   | Изобразительное искусство    | 1                         |         |         |         | 1     |
|   | Музыка                       | 1                         |         |         |         | 4     |
| Физическая культура   | Физкультура                  | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Технологии  | Ручной труд                  | 1                         |         |         |         | 1     |
|   | Профильный труд              |                           | 6       | 7       | 10      | 19    |
| Итого   |                              | 20                        | 28      | 30      | 33      | 111   |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i> |                              | 23                        | 29      | 30      | 33      | 115   |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>                 |                              | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| <i>Внеурочная деятельность</i>  |                              | 4                         | 4       | 4       | 4       | 16    |

**Учебный план  
АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
с тяжелыми и множественными нарушениями развития  
по 2 варианту**

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения на дому поадаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4.Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

7. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

10. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) МКОУ «Средняя школа №3» г. Сухиничи, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2020 г. №93-ОД.

14. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения КЭК;
- рекомендации ЦППМК;
- согласие родителей (законных представителей) – заявление.

На основе АООП для обучающихся разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося. Обучение осуществляется на основании рекомендаций ЦППМК, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, их потребностями, учебный план содержит часы для самостоятельного закрепления. Учебный план обучающихся направлен на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование представлений о себе.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность занятия 30-40 минут. Дополнительные коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным педагогом-психологом 20-30 минут.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебный предмет:

•Речь и альтернативная коммуникация (формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне).

Предметная область «Математика»

Учебный предмет:

•Математические представления (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность).

Предметная область «Окружающий мир»

Учебные предметы: Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир.

•Окружающий природный мир (формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе).

•Человек (формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышении уровня самостоятельности в процессе самообслуживания).

•Окружающий социальный мир (формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения).

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы:

•Музыка и движение.

•Изобразительная деятельность (формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изобразительной деятельности).

Предметная область: Физическая культура

Учебный предмет:

•Адаптивная физическая культура (развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционно-развивающие занятия, учитывают индивидуальные психофизические особенности каждого конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Обучение детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) осуществляется по отметочной системе оценивания.

### Недельный индивидуальный учебный план 7 год обучения (6 класс)

| Предметные области         | Учебные предметы                   | Кол-во часов в неделю | Индивидуально с учителем | Самостоятельно |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2                     | 2                        | -              |
| 2. Математика              | Математические представления       | 2                     | 1                        | 1              |
| 3. Окружающий мир          | Окружающий природный мир           | 2                     | 0,5                      | 1,5            |
|                            | Человек                            | 2                     | 0,5                      | 1,5            |
|                            | Домоводство                        | 3                     | 1                        | 2              |

|   |                              |           |          |           |
|---|------------------------------|-----------|----------|-----------|
|   | Окружающий социальный мир    | 2         | 0,5      | 1,5       |
| 4. Искусство  | Музыка и движение            | 2         | 0,5      | 1,5       |
|   | Изобразительная деятельность | 3         | 1        | 2         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физкультура       | 2         | 0,5      | 1,5       |
| 6. Технологии   | Профильный труд              | -         | -        | -         |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия   |                              | 2         | 0,5      | 1,5       |
| <b>Обязательная недельная нагрузка</b>  |                              | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i> |                              | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>                 |                              | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |

Заместитель директора школы

Корниенко Н.Н.