

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи  
Сухиничского района Калужской области

Принята  
на педагогическом совете.  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор школы  
О.Н. Змовских  
Приказ №94-ОД от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Речь и альтернативная коммуникация»  
1 - 4 классы (вариант 2)**

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599-п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МКОУ «Средняя школа №3» г. Сухиничи.

3. Учебный план «Средняя школа №3» г. Сухиничи.

**Цель программы:**

формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, формирование начальных навыков чтения и письма.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;
- формирование умения употреблять в ходе общения вокализации, слоги, слова, строить предложения, связные высказывания;
- формирование умения понимать обращенную речь, как в естественных условиях, так и на специально организованных занятиях;
- развитие импрессивной и экспрессивной речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование начальных навыков чтения и письма.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»**

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно.

Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.

**3. Место учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в учебном плане**

Учебный предмет «речь и альтернативная коммуникация» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения. Программа рассчитана на: 1, 2 класс - 3 раза в неделю, 99 часов в год в 1 классе, 102 часа - во 2 классе, 3 - 9 классы - 2 раза в неделю, 68-70 часов в год.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»**

**Личностные результаты обучения:**

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты обучения:**

##### **Пропедевтический уровень**

##### **Восприятие внимания к себе:**

- Умение принимать партнера по коммуникации. Умение воспринимать обращения через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.

- Умение обращать внимание на другого человека и получение ответа на внимание.

- Умение согласиться на контакт и отказаться от контакта. Способность поддерживать контакт.

##### **Накопление речевого опыта:**

- Умение воспринимать речевое обращение и реагировать на него. Внимание к речевому обращению и реагирование на него доступным образом (изменение поведения, поворот лица и т.д.). Умение получать вербальные ответы на свои сообщения (в том числе невербальные).

- Установление контакта, умение привлекать внимание с помощью вокализаций.

- Умение имитировать звуки, которые произносит взрослый.

- Умение произносить лепетные слова, имеющие предметную соотнесенность.

##### **Понимание речевых сигналов:**

- Умение различать голос и прочие шумы. Умение определять местонахождение источника звука. Умение узнавать голоса знакомых людей.

- Умение распознавать, что поступает сообщение. Умение высказываться (вербально и невербально).

- Умение реагировать на имя, просьбу, запрет. Умение понимать похвалу и простые формы вежливости.

- Понимание простой словесной инструкции. Выполнение действий по словесной инструкции.

- Соотнесение предметов с их словесным обозначением, с графическим изображением.

##### **Коммуникация:**

- Понимание простых жестов.

- Умение повторить простые жесты по подражанию и целенаправленно использовать для взаимодействия со взрослыми. Умение пользоваться указательным жестом.

- Умение пользоваться карточкой для просьбы.

##### **Минимальный уровень**

##### **Коммуникация с использованием вербальных средств:**

- Умение реагировать на собственное имя. Умение привлечь к себе внимания, приветствовать и прощаться с собеседником звуком, словом, предложением.

- Умение обращаться с просьбой доступным образом.

- Умение выразить свои желания, просьбу звуком, словом, предложением.

##### **Коммуникация с использованием невербальных средств;**

- Умение продуцировать мануальные знаки с помощью движений собственного тела.

- Умение пользоваться предметами, для выражения сообщения.

- Умение пользоваться системой графических символов.

##### **Импрессивная речь:**

- Понимание обращенной речи, понимание смысла простых рисунков, пиктограмм, других графических символов.

- Соотнесение предмета, действия, качества с их словесным обозначением, с графическим изображением (картинкой, фотографией, символом, пиктограммой). Соотнесение парных изображений.

- Умение показывать движениями, мимикой, жестами заданные действия.

- Понимание простых предложений.

- Выполнение простых словесных инструкций.

##### **Экспрессивная речь:**

- Умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.

- Умение употреблять простые по звуковому составу слова, собственное имя, название имён членов семьи, учащихся класса, педагогов класса.

- Называние (употребление) слов, обозначающих предмет, действия предмета, признак предмета.

- Называние (употребление) простых предложений. Умение отвечать на вопросы по простой картинке.

##### **Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации:**

- Умение сообщить собственное имя, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов класса.

- Использование графического, предметного символа или мануального знака для обозначения предметов и объектов, действия предмета, признака предмета.

- Подбор картинки, пиктограммы к предмету, произведенному и увиденному действию, слову.

- Умение «читать» алгоритмы из двух пиктограмм (узнавать и идентифицировать с предметом, действием, местом, ситуацией).

- Составление простых предложений.

##### **Чтение и письмо:**

##### **Элементы глобального чтения**

- Умение узнавать (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия хорошо известных предметов, действий.

- Умение соотносить слова, прочитанные глобальным способом с картинкой, предметом.

- Умение использовать карточки с напечатанными словами как дополнительное средства коммуникации.

#### **Предпосылки к осмысленному чтению и письму**

- Умение узнавать (различать) образы графем (букв), выбирать карточки с буквами среди картинок.
- Умение правильно использовать разнообразные материалы для графических действий: мел, карандаш, ручка.

Умение производить графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка. Умение штриховать изображения простых предметов.

#### **Начальные навыки чтения и письма**

- Нахождение заданной буквы, символа, пиктограммы среди других.
- Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы.
- Умение обводить букву пальцем по контуру совместно с педагогом.
- Умение штриховать контур изучаемой буквы совместно с педагогом.

#### **Достаточный уровень**

##### **Коммуникация с использованием вербальных средств:**

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение приветствовать и прощаться с собеседником словом, предложением. Умение выразить свои желания, просьбу словом, предложением. Умение ответить на вопрос, поддержать диалог. Умение задать вопрос словом, предложением.

• Умение использовать в речи доступные этикетные выражения и жесты-заменители («спасибо», «пожалуйста», «извините», «здравствуйте», «до свидания»).

##### **Коммуникация с использованием невербальных средств:**

• Умение пользоваться помощью партнера при формулировании высказывания. Независимая коммуникация: самостоятельно формулируемое сообщение.

- Умение пользоваться системой мануальных знаков.
- Умение пользоваться системой графических символов.

##### **Импрессивная речь:**

• Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов.

- Умение выделять основу сюжета предметно-бытовой картинки.
- Выкладывание серии сюжетных картинок в соответствии с текстом.
- Умение показывать движениями, мимикой, жестами заданные действия.
- Понимание простых предложений. Понимание сложных предложений.
- Выполнение словесных инструкций из двух частей.
- Выполнение действий в соответствии с прослушанным текстом стихотворения или короткого рассказа.
- Умение выделять главных персонажей прочитанного текста, отслеживать их действия.
- Восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал.

##### **Экспрессивная речь:**

• Умение употреблять слова, обозначающие предмет, действия предмета, признак предмета; обобщающие понятия.

• Называние (употребление) простых предложений. Повторение предложения вслед за учителем с правильным интонированием.

• Называние (употребление) сложных предложений.

##### **Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации:**

• Умение сообщить собственное имя, имена членов семьи, учащихся класса, педагогов.

• Использование графического символа для обозначения предметов и объектов, действия предмета, признака предмета, обобщающих понятий.

• Составление простых предложений, ответов на вопросы по содержанию текста, составление рассказа по серии сюжетных картинок.

#### **Чтение и письмо**

##### **Элементы глобального чтения:**

- Умение использовать карточки с напечатанными словами как дополнительное средства коммуникации.
- Чтение собственного имени и фамилии.

##### **Предпосылки к осмысленному чтению и письму.**

• Умение узнавать (различать) образы графем (букв).

• Умение производить графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка. Умение штриховать изображения простых предметов.

• Умение составлять буквы из палочек, полосок, проволоки.

##### **Начальные навыки чтения и письма.**

• Нахождение заданной буквы, символа, пиктограммы среди других.

• Узнавание звука в слоге, слове. Называние буквы.

• Определение первого звука в слове (в сильной позиции). Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове.

• Чтение слога, слова. Составление слогов из букв разрезной азбуки.

- Чтение предложения из 2-3 слов.
- Составление предложения из двух слов по картинке с помощью вопросов.
- Умение штриховать контур изучаемой буквы.
- Умение изображать графически буквы, слоги, сигнальные слова по трафарету, по обводке, по образцу.
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Написание буквы, слога, слова.

#### 5. Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Коммуникация	<p>Коммуникация с использованием вербальных средств. Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).</p> <p>Коммуникация с использованием невербальных средств. Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы,</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

		<p>задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма).          Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами.          Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы букв.</p>		
2.	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	<p>Импрессивная речь. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов.          Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.).          Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.).          Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Понимание простых предложений.          Экспрессивная речь. Называние (употребление) отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Называние собственного имени.          Называние имён членов семьи (учащихся класса, педагогов класса)          Называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.).          Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.).          Называние (употребление) слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Называние (употребление) слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Называние (употребление) слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Называние (употребление) простых предложений.</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

		<p>Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.</p> <p>Использование графического изображения для обозначения слов-названий родственных связей (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)</p> <p>Использование графического изображения для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.).</p> <p>Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.).</p> <p>Использование графического изображения для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.).</p> <p>Использование напечатанного слова для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).</p> <p>Составление простых предложений с использованием графического изображения.</p>		
3.	Чтение и письмо	<p>Глобальное чтение. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.</p> <p>Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).</p> <p>Начальные навыки чтения и письма. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова).</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

**6. Тематическое планирование по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (вариант 2).**

**Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:**

День знаний. Международный день распространения грамотности (беседа о словарях).

Урок – общения (правила ведения диалога)

Международный день родного языка (21 февраля) (заучивание стихотворений наизусть)

Урок творчества «За страницами учебников» (участие в школьной предметной неделе по русскому языку и литературному чтению)

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Установление контакта с собеседником взглядом, жестом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками-символами
2.	Приветствие собеседника мимикой, жестом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
3.	Различение имён обучающихся и педагогов	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание

4.	Обращение с просьбой. Выражение желаний жестом, символом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками-символами Индивидуальное, хоровое проговаривание
5.	Прощание с собеседником жестом, символом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание
6.	Выражение согласия, (несогласия) жестом, словом, символом	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками-символами
7.	Различение звуков окружающей действительности	1	Звукоподражание Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом
8.	Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	Звукоподражание Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету
9.	Выявление представлений о цвете предметов	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету
10.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом Выполнение действий по подражанию
11.	Выявление навыков письма. Проведение произвольных линий мелом на доске	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений
12.	Подбор слов к сюжетной картинке, обозначение условно-графическим символом	1	Имитация звуков животного мира Дорисовывание изображений по пунктирным линиям Работа с карточками-символами
13.	Выявление представлений о форме предмета. Работа с трафаретом	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами
14.	Ознакомление с обозначением слов «да», «нет» жестом, символом	1	Слушание учителя. Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию
15.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки по пунктирным линиям	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
16.	Упражнение в употреблении «да», «нет» жестом, символом, словом	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию
17.	Распознавание форм конкретных предметов. Графическая фиксация слов	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
18.	Закрепление понятия «слово»	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию
19.	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо»- жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию
20.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
21.	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом	1	Слушание учителя. Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию
22.	Выполнение элементов письменных букв по пунктирным линиям в пределах строки	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Дорисовывание изображений
23.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
24.	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с карточками -символами Выполнение действий по подражанию
25.	Упражнение в употреблении слова «спасибо» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
26.	Имена детей в речи учителя	1	Слушание учителя

			Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
27.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
28.	Выделение звука а в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
29.	Звук и буква А, а. Написание буквы А по намеченному контуру и трафарету	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
30.	Буква а строчная. Упражнения в написании буквы	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
31.	Написание строчной и заглавной букв А, а	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
32.	Выделение звука а в словах. Работа со схемой слова	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
33.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А, а	1	Слушание учителя Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
34.	Выделение звука у в начале слова, фиксация его условно - графическим изображением	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
35.	Звук и буква У, у. Написание буквы У по намеченному контуру и трафарету	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений
36.	Буква у строчная. Упражнения в написании буквы	1	Выполнение действий по образцу 2. Дописывание и дорисовывание изображений
37.	Написание заглавной буквы У	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
38.	Выделение звука у в словах. Написание строчной и заглавной буквы У, у	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
39.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У, у	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
40.	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа, ау, уа	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
41.	Звук и буква М. Выделение звука м в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
42.	Выделение позиции звука в слове, фиксация условно - графическим символом	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
43.	Написание строчной и заглавной буквы М	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
44.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы М, м	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
45.	Написание слогов с изученными буквами	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
46.	Составление и чтение обратных слогов с буквой М (ам, ум)	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами Заучивание чистоговорок
47.	Составление и чтение прямых слогов с буквой М (ма, му)	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами Заучивание чистоговорок
48.	Написание слогов с изученными буквами	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
49.	Составление и чтение обратных (ам, ум) и прямых (му, ма) слогов	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, на заданный звук



			Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок
50.	Повторение. Звук и буква А, а	1	Подбор картинок, на заданный звук Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок
51.	Повторение. Звук и буква У, у	1	Подбор картинок, на заданный звук Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок
52.	Повторение. Звук и буква М, м	1	Подбор картинок, на заданный звук Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок
53.	Ознакомление с обозначением слова "я" жестом и символом	1	Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
54.	Составление и чтение обратных и прямых слогов (ам, ум, ма, <sup>м</sup> у)	1	Чтение слоговых таблиц Повторение чистоговорок
55.	Написание слогов с буквами А, а, У, у, М, м	1	Дописывание и дорисовывание изображений Работа в тетрадях
56.	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
57.	Звук и буква О, о. Выделение звука о в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук
58.	Написание буквы О, о	1	1. Работа с трафаретом, раскрашивание
59.	Составление и чтение слогов с буквой О	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
60.	Звук и буква Х, х. Выделение звука х в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук
61.	Написание буквы Х по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок
62.	Составление и чтение слогов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
63.	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1	1. Выполнение штриховок, действий по образцу
64.	Ознакомление с обозначением слова «ты», жестом и символом.	1	Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
65.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Х, х	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
66.	Составление и чтение слогов и слов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
67.	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
68.	Написание слогов с буквой Х,х	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
69.	Чтение слогов и слов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
70.	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» символом в коммуникативной ситуации	1	Работа с карточками - символами Выполнение действий по подражанию
71.	Звук и буква С, с. Выделение звука с в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук
72.	Написание буквы С по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок
73.	Составление и чтение слогов с буквой с	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
74.	Составление и чтение слов с буквой С, с	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
75.	Написание слогов и слов с буквой С, с	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений
76.	Написание элементов пройденных букв	1	1. Выполнение штриховок, действий по образцу
77.	Повторение звуков и букв А, а, У, у, О, о	1	Чтение букв Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук
78.	Повторение звуков и букв М, м, Х, х, С, с	1	Чтение букв

			Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук
79.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Чтение слоговых таблиц Индивидуальное и хоровое проговаривание
80.	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Индивидуальное и хоровое проговаривание
81.	Предложение и его условно - графическое обозначение	1	Слушание учителя Работа с условно - графическими схемами
82.	Звук и буква Н, н. Выделение звука н в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук
83.	Написание буквы Н по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок
84.	Буква н строчная. Упражнения в написании букв	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений
85.	Составление и чтение слогов с буквой н	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
86.	Составление и чтение слов с буквой Н, н	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
87.	Написание слогов и слов с буквой Н, н	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Индивидуальное и хоровое проговаривание
88.	Звук и буква ы	1	Выделение звука в слове Повторение чистоговорок
89.	Написание буквы ы	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений
90.	Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
91.	Написание слогов и слов с буквой ы	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений
92.	Звук и буква Л, л. Выделение звука л в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук
93.	Написание буквы Л по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок
94.	Буква л строчная. Упражнения в написании букв	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений
95.	Составление и чтение слогов с буквой л	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
96.	Составление и чтение слов с буквой Л, л	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
97.	Написание слогов и слов с буквой Л, л	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Индивидуальное и хоровое проговаривание
98.	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц
99.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений

## 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Ознакомление со словом приветствия «здравствуйте» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
2.	Повторение. Различение звуков окружающей действительности	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом

			Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
3.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки тетради	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
4.	Упражнение в употреблении слова «здравствуйте» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
5.	Слово. Условно-графическое обозначение слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
6.	Ознакомление со словом прощания «до свидания» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
7.	Кодирование 3 -4 слов к сюжетной картинке, их чтение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
8.	Выполнение элементов письменных букв в пределах строки	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
9.	Упражнение в употреблении слова «до свидания» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
10.	Подбор слов к сюжетной картинке, их чтение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
11.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
12.	Ознакомление со словами «да», «нет» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
13.	Повторение. Звук и буква А, а	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
14.	Буква а строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
15.	Упражнение в употреблении слов «да», «нет» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
16.	Звук и буква У, у	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
17.	Буква у строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
18.	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо»- жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
19.	Повторение. Звук и буква М, м	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
20.	Буква м строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя

			Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
21.	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
22.	Звук и буква О, о	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
23.	Буква о строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
24.	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
25.	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
26.	Звук и буква Х, х. Выделение звука [х] и знакомство с буквой Х, х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
27.	Обводка буквы Х по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
28.	Ознакомление со словом «мама» и символом, обозначающим данное слово	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
29.	Чтение букв Х, х. Составление и чтение слогов с буквой х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
30.	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
31.	Упражнение в употреблении слова «мама» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
32.	Составление и чтение слов с буквой х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
33.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
34.	Ознакомление со словом «папа» и символом, обозначающим данное слово	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
35.	Упражнения в условно - графической фиксации 2-3 слов по памяти с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
36.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
37.	Упражнение в употреблении слова «папа» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
38.	Звук и буква С, с. Выделение звука [с] и знакомство с буквой С, с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений

			Чтение хоровое, индивидуальное
39.	Обводка буквы С по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
40.	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
41.	Чтение букв С, с. Составление и чтение слогов с буквой с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
42.	Буква с строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
43.	Ознакомление со словом «бабушка», и символом данного слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
44.	Составление и чтение слов с буквой с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
45.	Контрольное списывание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
46.	Упражнение в употреблении слова «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
47.	Упражнения в условно - графической фиксации 2-3 слов по памяти с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
48.	Работа над ошибками	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
49.	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
50.	Звук и буква Н, н. Выделение звука [н] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
51.	Обводка буквы н по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
52.	Ознакомление со словом «я», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
53.	Чтение букв Н, н. Составление и чтение слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
54.	Буква н строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
55.	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
56.	Составление и чтение слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное

57.	Написание слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
58.	Ознакомление со словом «ты», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
59.	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
60.	Написание слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
61.	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
62.	Звук и буква ы. Выделение звука [ы] и знакомство с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
63.	Обводка буквы ы по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
64.	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
65.	Чтение буквы ы.. Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
66.	Буква ы. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
67.	Ознакомление со словом «есть», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
68.	Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
69.	Написание слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
70.	Упражнение в употреблении слова «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
71.	Условно - графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
72.	Ознакомление со словом «пить», жестом и символом	1	1.Объяснение учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами.
73.	Звук и буква Л, л. Выделение звука [л] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
74.	Обводка буквы л по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
75.	Упражнение в употреблении слова «пить» жестом,	1	Слушание учителя

	символом, словом в коммуникативной ситуации		Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
76.	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
77.	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
78.	Упражнение в употреблении слов «пить», «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
79.	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
80.	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
81.	Ознакомление со словом «стоять», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
82.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
83.	Написание слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
84.	Упражнение в употреблении слова «стоять» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
85.	Звук и буква В, в. Выделение звука [в] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
86.	Обводка буквы в по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
87.	Ознакомление со словом «стол», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
88.	Чтение букв В, в. Составление и чтение слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
89.	Буква в строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
90.	Упражнение в употреблении слова «стол» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
91.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
92.	Ознакомление со словом «стул» и символом этого слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
93.	Составление и чтение слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений

			Чтение хоровое, индивидуальное
94.	Написание слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
95.	Упражнение в употреблении слова «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
96.	Условно - графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
97.	Контрольное списывание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
98.	Упражнение в употреблении слов «стол», «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
99.	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное
100.	Работа над ошибками	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
101.	Упражнения в употреблении пройденных слов символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами
102.	Чтение слогов, слов с пройденными буквами Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное

### 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Различение звуков окружающей действительности	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом
2.	Написание элементов букв в пределах строки тетради	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
3.	Звуки и буквы А,а, У, у	1	Слушание учителя, проговаривание Определение наличия звука в слове Работа с наглядным материалом
4.	Буквы а, у строчные. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
5.	Звук и буква М, м	1	Чтение букв Определение наличия звука в слове Работа с наглядным материалом
6.	Буквы М, м. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
7.	Звук и буква О, о	1	Слушание учителя, проговаривание Определение наличия звука в слове Работа с наглядным материалом
8.	Буквы О, о. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
9.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое проговаривание
10.	Написание пройденных букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
11.	Звук и буква Х, х. Чтение слогов с буквой х	1	Определение места звука в слове



			Индивидуальное, хоровое чтение
12.	Написание букв Х, х	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
13.	Составление и чтение слогов, слов с буквой х	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
14.	Написание пройденных букв и слогов	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
15.	Составление и чтение слов с пройденными буквами	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно - графическими схемами
16.	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
17.	Звук и буква С, с. Чтение слогов с буквой с	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое проговаривание
18.	Упражнения в написании букв С, с	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
19.	Составление и чтение слогов, слов с буквой с	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение
20.	Написание слогов с буквой с	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
21.	Звук и буква Н, н. Чтение слогов с буквой н	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение
22.	Упражнения в написании букв Н, н	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
23.	Составление и чтение слогов, слов с буквой н	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
24.	Написание слогов с буквой н	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
25.	Звук и буква ы. Чтение слогов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
26.	Упражнения в написании буквы ы	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
27.	Составление и чтение слогов, слов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
28.	Написание слогов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
29.	Контрольное списывание. Написание букв, слогов, слов	1	Слушание учителя, проговаривание Работа с раздаточным материалом
30.	Работа над ошибками. Написание букв, слогов, слов	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради
31.	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради
32.	Звук и буква Л, л. Чтение слогов с буквой л	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение
33.	Упражнения в написании букв Л, л	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
34.	Составление и чтение слогов, слов с буквой л	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
35.	Написание слогов с буквой л	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
36.	Условно - графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради Индивидуальное, хоровое чтение
37.	Написание пройденных букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
38.	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение
39.	Упражнения в написании букв В, в	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
40.	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
41.	Написание слогов с буквой в	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
42.	Условно - графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради

			Индивидуальное, хоровое чтение
43.	Написание слогов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
44.	Звук и буква И, и. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук
45.	Написание буквы И по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
46.	Чтение букв. Составление и чтение слогов с буквой и	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
47.	Буква и строчная. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
48.	Составление и чтение слов с буквой и	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц
49.	Написание слогов с буквой и	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
50.	Составление и чтение слогов, слов с пройденными буквами.	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц
51.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
52.	Звук и буква Ш, ш. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук
53.	Написание буквы ш по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
54.	Составление и чтение слогов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение
55.	Упражнения в написании букв Ш, ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
56.	Составление и чтение слов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
57.	Написание слогов, слов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
58.	Составление и чтение слогов с пройденными буквами	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц
59.	Написание слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
60.	Звук и буква П, п. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук
61.	Написание буквы п по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради
62.	Составление и чтение слогов с буквой п	1	Чтение слоговых таблиц Подбор картинок на заданный звук
63.	Упражнения в написании букв П, п	1	Работа с наглядным материалом Работа в тетради
64.	Составление и чтение слов с буквой п	1	Работа с раздаточным материалом Подбор картинок на заданный звук
65.	Написание слогов, слов с буквой п	1	Работа с наглядным материалом Работа в тетради
66.	Контрольное списывание. Написание букв, слогов и слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради
67.	Работа над ошибками. Написание букв, слогов и слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради
68.	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Чтение слоговых таблиц Подбор картинок на заданный звук

#### 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Диагностическая работа	1	Слушание учителя Работа на карточке
2.	Повторение. Звуки и буквы	1	Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
3.	Звук и буква А, а, У, у, О, о, ы	1	Выполнение артикуляционных упражнений

			Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
4.	Буквы а, у, о строчные. Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
5.	Звук и буква М, м, Х, х, С, с	1	Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
6.	Буквы м, х, с строчные. Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
7.	Составление и чтение слогов, слов с буквами м, х, с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
8.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа в тетради
9.	Повторение. Звук и буква Н, н, Л, л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
10.	Буквы н, л строчные . Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
11.	Составление и чтение слогов, слов с буквами н, л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
12.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
13.	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
14.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
15.	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
16.	Упражнения в написании слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
17.	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
18.	Буква в строчная. Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
19.	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
20.	Написание слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
21.	Звук и буква И, и. Чтение слогов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
22.	Буква и строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
23.	Составление и чтение слогов, слов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
24.	Написание слогов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
25.	Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом

			Хоровое, индивидуальное чтение
26.	Буква ш строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
27.	Составление и чтение слогов, слов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
28.	Написание слогов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
29.	Составление и чтение слогов с буквами ш и с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
30.	Написание слогов с буквами ш и с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
31.	Чтение, составление слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
32.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
33.	Звук и буква П, п. Выделение звука п. Знакомство с буквой П, п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
34.	Обводка буквы п по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
35.	Чтение букв П, п. Чтение слогов с буквой п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
36.	Буква п строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
37.	Составление и чтение слогов, слов с буквой п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
38.	Написание слогов с буквой п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
39.	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
40.	Написание слогов, слов с буквой п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
41.	Чтение, составление слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
42.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
43.	Звук и буква Т, т. Выделение звука т в словах.	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
44.	Обводка буквы т по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
45.	Чтение букв Т, т. Чтение слогов с буквой т	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
46.	Буква т строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
47.	Составление и чтение слогов, слов с буквой т	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение

48.	Написание слогов с буквой т	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
49.	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
50.	Написание слогов, слов с буквой т	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
51.	Кодирование 3-4 слов к сюжетной картинке, их чтение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
52.	Выполнение элементов письменных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
53.	Звук и буква К, к.. Выделение звука к в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
54.	Обводка буквы к по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
55.	Чтение букв К, к. Чтение слогов с буквой к	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
56.	Буква к строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
57.	Составление и чтение слогов, слов с буквой к	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
58.	Написание слогов с буквой к	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
59.	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
60.	Написание слогов, слов с буквой к	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
61.	Звук и буква З,з. Выделение звука з в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
62.	Обводка буквы з по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
63.	Чтение букв З, з. Чтение слогов с буквой з	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
64.	Буква з строчная . Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
65.	Составление и чтение слогов, слов с буквой з	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
66.	Написание слогов с буквой з	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради
67.	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение
68.	Контрольное списывание	1	Слушание учителя Работа в тетради

## 7. Описание материально-технического обеспечения

Технические средства обучения:

- компьютер;
- разработки мультимедийных презентаций по темам.

Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия. Поэтому, в процессе обучения используется специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся:

- печатные пособия (таблицы) по разделам программы (предметные и сюжетные картинки по темам; пиктограммы для составления предложений, рассказов по плану).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Змовскис Оксана Николаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022