

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи
Сухиничского района Калужской области

Принята
на педагогическом совете.
Протокол №1 от 29.08.2020 г.

Утверждаю,
Директор школы



О.Н. Змовскис

Приказ №93-ОД от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильному труду»
5-9 классы**

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017 г.; программы «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Новые учебные программы и методические материалы. Книга 2». Под ред. Щербаковой А.М. Москва: Издательство НЦ ЭНАС, 2002 г; на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Используемые учебники:

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 5 класс. Учебник для ОО/обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва: Просвещение, 2018.

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 6 класс. Учебник для ОО/обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва: Просвещение, 2020.

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 7 класс. Учебник для ОО/обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва: Просвещение, 2019.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 8 класс. Учебник для ОО/обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва: Просвещение, 2020.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 9 класс. Учебник для ОО /обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Москва: Просвещение, 2020

Цель программы:

формирование общетрудовых и специальных умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды на уровне, доступном данному контингенту учащихся.

Задачи:

- формирование элементарных профессионально-трудовых навыков и культуры труда;
- развитие и коррекция интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
- реализация полученных на уроках знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Программа составлена в соответствии с преемственностью целей и задач обучения на различных ступенях образования, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. В ходе реализации программы учащиеся усваивают необходимые в быту и активной индивидуальной деятельности знания и умения по швейному профилю, кроме этого данная программа может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Срок реализации данной программы – 5 лет, с 5 по 9 класс.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых и промышленных швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Практическое обучение направлено на формирование элементарных профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на бытовых швейных машинах с ручным приводом и электроприводом; технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий; требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов.

Программа профиля «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья с специализацией по профессии оператор швейного оборудования. Занятия по трудовому обучению для

детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Основные принципы отбора материала.

В 5 классе, обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов вбелевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал 7-8 классов достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы для нужд школы.

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. В 9 классе учащиеся сдают зачет по итогам трудового обучения. Им выдается свидетельство об окончании 9 класса и характеристика с перечнем тех видов деятельности, которые обучающиеся могут выполнять самостоятельно.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д. в свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Отличительная особенность данной рабочей программы от авторской заключается в том, что в рабочей программе изменен порядок изучения тем, т.к. авторская программа была издана в 2015 году, а учебники по швейному делу – в 2018-2020 гг.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса по профессиональному труду «Швейное дело» отводится следующее количество часов:

- 5 класс – 210 часов (6 часов в неделю);
- 6 класс – 245 часов (7 часов в неделю);
- 7 класс – 245 часов (7 часов в неделю);
- 8 класс – 245 часов (7 часов в неделю);
- 9 класс – 340 часов (10 часов в неделю);

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение

сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Швейное дело»:

Минимальный уровень

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

- подбирать материалы, необходимые для работы;

- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- подбирать инструменты, необходимые для работы;

- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);

- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

- представление о разных видах профессионального труда (деревообработка, швейные, малярные работы, ремонт и производств обуви, цветоводство, парикмахерское дело и др.);

- понимать значение и ценность труда;

- понимать красоту труда и его результатов;

- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей

среды.

Достаточный уровень

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

обладать способностью к самооценке.

V. Содержание учебного предмета

5 класс

Школьная швейная мастерская. Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Оформление листа альбома.

Волокна и ткани. Сведения о волокнах и прядении. Сведения о нитках и ткани. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажные ткани, их свойства.

Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Правила безопасной работы с электроутюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Виды ручных стежков. Отделочные ручные стежки: тамбурный, стебельчатый, «вперед иголку». Ручные швы: применение, выполнение.

Ремонт одежды и белья. Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва. Изготовление вешалки. Декоративная заплата-апликация.

Швейная машина. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы. Устройство швейной машины. Устройство привода. Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Заправка верхней и нижней ниток. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Строчка «зигзаг».

Машинные работы. Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов в подгибку с закрытым и открытым срезом. Обтачной шов.

Пошив изделий. Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою.

Головной платок. Головной платок: анализ изделия. План работы по пошиву. Практические работы по пошиву головного платка.

Мешочек для хранения работ. Мешочек: анализ изделия. План работы по пошиву. Практические работы по пошиву мешочка для хранения работ.

Салфетка. Салфетка: анализ изделия. Построение чертежа салфетки и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой салфетки. Подготовка кроя к обработке. Практические работы по пошиву салфетки.

Наволочка с клапаном. Наволочка: анализ изделия. План работы по пошиву. Практические работы по пошиву наволочки.

Сумка хозяйственная. Сумка хозяйственная: анализ изделия. План работы по пошиву. Практические работы по пошиву сумки хозяйственной.

6 класс

Швейные изделия. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка. Требования к ВТО.

Прядильное и ткацкое производство. Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты тканей. Виды ткацких переплетений: полотняное, саржевое, сатиновое. Свойства тканей с различными видами переплетений нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Косая обтачка.

Косынка. Анализ изделия. План пошива. Построение чертежа косынки. Раскрой косынки. Пошив косынки. Сборки. Мягкие складки.

Построение чертежей одежды. Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.

Выполнение машинных швов. Виды машинных швов. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.

Пошив фартука на поясе. Фартук: анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа фартука. Раскрой фартука на поясе. Пошив фартука на поясе.

Пошив ночной сорочки. Способы перевода контурных линий. Ночная сорочка: анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа сорочки. Раскрой сорочки. Пошив сорочки.

Бытовая швейная машина с электроприводом. Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Особенности бытовой швейной машины с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины с электроприводом. Устройство челночного комплекта. Сборка и разборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях. Сведения о подкройных обтачках. Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. Фартук с нагрудником: анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником. Раскрой фартука с нагрудником. Пошив фартука с нагрудником.

Пошив трусов-плавков и летних головных уборов. Трусы-плавки: анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой трусов-плавков. Пошив трусов-плавков. Летние головные уборы. Детали кроя летних головных уборов. Кепи: анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Пошив кепи.

Ремонт одежды. Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Выполнение штопки.

7 класс

Промышленные швейные машины. Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина: назначение, краткие технические характеристики, основные механизмы, моталка. Краеобметочная швейная машина: назначение, технические характеристики.

Постельное бельё. Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Простыня: анализ изделия. План работы по пошиву. Практические работы по пошиву простыни. Наволочка с клапаном: анализ изделия. План работы по пошиву. Расчет расхода ткани. Практические работы по пошиву наволочки. Пододеяльник: анализ изделия. План работы по пошиву. Расчет расхода ткани. Практические работы по пошиву пододеяльника.

Сведения об одежде. Виды одежды. Требования к одежде.

Отделка швейных изделий. Виды отделки. Окантовочный шов с открытым срезом. Окантовочный шов с закрытыми срезами. Оборки.

Изготовление плечевых бельевых изделий. Ночная сорочка. Ночная сорочка: анализ изделия. План работы по пошиву. Снятие мерок. Расчет расхода ткани на сорочку. Построение чертежа ночной сорочки в масштабе М 1:4. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.

Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой ночной сорочки. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Практические работы по пошиву ночной сорочки.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Пижама. Пижама: назначение и фасоны пижам. Анализ изделия, виды отделки. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Изготовление выкройки пижамной сорочки (на основе выкройки ночной сорочки). Построение чертежа пижамных брюк в масштабе М 1:4. Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой детской пижамы. Подготовка деталей кроя к обработке. Практические работы по пошиву пижамы.

Волокна и ткани. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Виды и обработка вытачек. Виды и обработка складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки. Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

Прямая юбка. Сведения о юбках. Анализ изделия. План работы по пошиву. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки в масштабе М 1:4. Построение чертежа основы прямой юбки с натуральную величину. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение первой примерки юбки. Практические работы по пошиву юбки.

Клешевые юбки. Фасоны «солнце» и «полусолнце». Снятие мерок и построения чертежа клешевой юбки. Расчет расхода ткани при пошиве клешевой юбки. Раскрой и пошив клешевых юбок.

Клиньевые юбки. Фасоны клиньевых юбок. Расчет расхода ткани. Снятие мерок и построения чертежа клиньевых юбок. Раскрой и пошив клиньевых юбок.

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.

8 класс

Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Установка приспособлений малой механизации. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.

Волокна и ткани Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе её производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

Изготовление блузок. Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Анализ изделия. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой прямой блузки. Практические работы по пошиву блузки.

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застежки, не доходящей до низа изделия. Моделирование ц/к платья. Разработка фасонов ц/к платья. Практические работы по пошиву ц/к платья.

Отделка швейных изделий. Виды отделки. Вышивка гладью. Приёмы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивке гладью. Мережка. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья. Снятие мерок. Построение чертежа основы ц/к платья в масштабе М 1: 4. Построение чертежа основы ц/к платья в натуральную величину. Подготовить детали выкройки к раскрою.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа выкройки длинного прямого рукава и манжеты в масштабе М 1:4. Построение чертежа выкройки длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукавов с проймами. Подборта. Изготовление выкройки подборта цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка подбортов. Воротники. Снятие мерок. Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. Блузка с застежкой до верха. Анализ изделия. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой блузки. Пошив блузки.

Ремонт одежды. Наложение заплаты. Штуковка.

9 класс

Промышленные швейные машины. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852x5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопоточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

Волокна, ткани и нетканые материалы. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном размере. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.

Организация труда и производства на швейных предприятиях. Вида производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. ВТО швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий в массовом производстве.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза брюк.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

VI. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Введение.	2	День знаний Всероссийский урок ОБЖ
2.	Школьная швейная мастерская.	10	День солидарности в борьбе с терроризмом День трезвости
3.	Волокна и ткани.	20	Всероссийский урок цифры Неделя безопасности День пожилых людей День учителя
4.	Ручные работы.	34	Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День народного единства Всемирный день Ребенка
7.	Ремонт одежды	25	День матери в России День Неизвестного Солдата День Конституции России
8.	Швейная машина.	20	День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста
9.	Машинные работы.	14	День защитника Отечества Международный женский день День присоединения Крыма к России
10.	Пошив изделий.	85	Всероссийская акция «Библионочь» Всемирный день театра Всероссийская акция «Ночь музеев» День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос-это мы» День славянской письменности и культуры Праздник весны и труда Всероссийский урок Победы Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Итого	210	

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Швейные изделия.	3	День знаний Всероссийский урок ОБЖ
2.	Прядильное и ткацкое производство.	14	День солидарности в борьбе с терроризмом День трезвости Всероссийский урок цифры
3.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	25	Всероссийский урок Арктики Неделя безопасности День пожилых людей День учителя
4.	Косынка.	22	Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День народного единства
5.	Построение чертежей одежды.	7	Всемирный день Ребенка
6.	Выполнение машинных швов.	16	День матери в России День Неизвестного Солдата День Конституции России
7.	Пошив фартука на поясе.	44	День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста
8.	Пошив ночной сорочки.	30	День защитника Отечества
9.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	22	Международный женский день День присоединения Крыма к России
10.	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	14	Всероссийская акция «Библионочь» Всемирный день театра Всероссийская акция «Ночь музеев»
11.	Пошив трусов-плавков и летних головных уборов.	35	День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос-это мы» День славянской письменности и культуры Праздник весны и труда Всероссийский урок Победы
12.	Ремонт одежды.	13	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Итого	245	

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Промышленные швейные машины.	17	День знаний Всероссийский урок ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмом День трезвости
2.	Пошив постельного белья	46	Всероссийский урок цифры Всероссийский урок Арктики Неделя безопасности День пожилых людей День учителя Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
3.	Сведения об одежде	7	День народного единства
4.	Отделка швейных изделий.	23	Всемирный день Ребенка День матери в России День Неизвестного Солдата День Конституции России
5.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	47	День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста День защитника Отечества Международный женский день
6.	Волокна и ткани.	13	День присоединения Крыма к России
7.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	30	Всероссийская акция «Библионочь» Всемирный день театра Всероссийская акция «Ночь музеев»
8.	Изготовление юбок	47	День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос-это мы» День славянской письменности и культуры

			Праздник весны и труда Всероссийский урок Победы
9.	Ремонт одежды.	15	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Итого	245	

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Сведения о работе швейных машин.	11	День знаний Всероссийский урок ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмом День трезвости
2.	Волокна и ткани.	9	Всероссийский урок цифры Всероссийский урок Арктики Неделя безопасности
3.	Дополнительные сведения о ткани.	5	День пожилых людей День учителя
4.	Сведения об одежде.	7	Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
5.	Изготовление блузок.	24	День народного единства Всемирный день Ребенка День матери в России День Неизвестного Солдата День Конституции России
6.	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	49	День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста
7.	Отделка швейных изделий.	31	День защитника Отечества Международный женский день
8.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	2	День присоединения Крыма к России
9.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	78	Всероссийская акция «Библионочь» Всемирный день театра Всероссийская акция «Ночь музеев»
10.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	19	День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос-это мы» День славянской письменности и культуры Праздник весны и труда Всероссийский урок Победы
11.	Ремонт одежды.	10	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Итого	245	

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Промышленные швейные машины	34	День знаний Всероссийский урок ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмом День трезвости
2.	Волокна, ткани и нетканые материалы.	22	Всероссийский урок цифры Всероссийский урок Арктики Неделя безопасности
3.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	21	День пожилых людей День учителя Международный день школьных библиотек Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
4.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии	56	День народного единства Всемирный день Ребенка День матери в России

	бедер.		День Неизвестного Солдата День Конституции России
5.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	14	День Неизвестного Солдата День Конституции России День детского кино Международный день памяти жертв Холокоста
6.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	19	День защитника Отечества Международный женский день
7.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	14	День присоединения Крыма к России
8.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	24	Всероссийская акция «Библионочь» Всемирный день театра Всероссийская акция «Ночь музеев»
9.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	40	День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос-это мы» День славянской письменности и культуры
10.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	32	Праздник весны и труда Всероссийский урок Победы
11.	Практическое повторение.	64	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Итого	340	

VII. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Ноутбук Lenovo G580	1
2.	Интерактивная доска с проектором	1
3.	Швейные машины с электроприводом	9
4.	Оверлог	2
5.	Подшивочная швейная машина	1
6.	Утюг	1

2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- 1) набор инструментов и приспособлений для ручных работ;
- 2) технологические карты пошива изделий в ассортименте;
- 3) инструкционные карты пошива изделий в ассортименте;
- 4) образцы тканей, швов, изделий и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Змовскис Оксана Николаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022