

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи
Сухиничского района Калужской области



О.Е. Змовскис
Приказ №134-ОД от 29.08.2023 г.

**ПЛАН
ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО является «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приняты на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2016 года и введены в действие Приказом директора от 01.09.2016 года за №92)

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (их соответствие требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО - единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно - коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;
- функционирование воспитательной системы школы;
- профессиональная деятельность педагогов школы;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- санитарно-гигиенические условия;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности - входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, ; по проверяемым объектам - персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми с ОВЗ и имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

СЕНТЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный	Результаты контроля
Школьная документация			
Состояние личных дел учеников	Выполнение требований к оформлению личных дел учеников	Замдиректора по УВР	Личные дела учеников
Оформление электронных журналов	Соблюдение единые требования к оформлению и заполнению журналов	Замдиректора по УВР	Справка
Состояние школьного сайта	Ализ состояния сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ: обновление информации на сайте	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта
Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП	Соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП, требованиям законодательства РФ,	Замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты
Образовательные результаты школьников			
Организация стартовой диагностики в 1 и 5 классах	Стартовые диагностические работы в 1 и 5 классах, выявление готовности учеников к обучению на новом уровне образования	Замдиректора по УВР	Справка
Организация входной диагностики во 2–4, 6–9 и 11-х классах	Входные контрольные работы во 2–4, 6–9 и 11 классах, определение уровня предметных результатов учеников	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Справка
Организация образовательной деятельности			
Проверка деятельности вновь прибывших педагогов	Посещение уроков вновь прибывших педагогов, контроль организации урочной деятельности	Замдиректора по УВР	Информация
Организация оценочной деятельности	Составление графика оценочной деятельности на 1 полугодие с учётом Методических рекомендаций Минпросвещения	Замдиректора по УВР	График оценочной деятельности на 1 полугодие
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Контроль соблюдения требований действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР	Справка
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Анализ эффективности использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Замдиректора по УВР	Информация
Организация ОД в соответствии с требованиями концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Посещение уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверка реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Замдиректора по УВР	Справка
Организация дополнительного образования	Анализ данных комплектования школьных кружков и секций	Замдиректора по ВР	Информация
Воспитательная работа			
Контроль посещаемости уроков	Анализ данных о посещаемости занятий	Замдиректора по ВР	Информация
Контроль работы органов самоуправления	Изучение уровня общественной активности учеников, контроль организации органов самоуправления	Замдиректора по ВР	Рекомендации по мотивации учеников
Взаимодействие классных руководителей с учениками	Контроль организации проводимых классных часов, индивидуальной работы классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР	Информация
Методическая работа			
Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Организация обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР	Материалы семинаров
Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды школы	Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, технический специалист	Информация
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Замдиректора по УВР	Консультации
Работа с родителями			
Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Контроль организации работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, связанное с введением ФОП, и др.	Замдиректора по ВР	Протоколы родительских собраний, родительских комитетов, информирование родителей
Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверка выявления запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Замдиректора по УВР	Анализ анкет родителей
Организация работы системы дополнительного образования	Проверка выявления запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Замдиректора по ВР	Информация